

## Seminario: Genocidio, memoria y transmisión generacional en Argentina

Período: **1er cuatrimestre 2025**

Carga horaria: **32 hs.**

Frecuencia del dictado: **semanal**

Días y horarios de cursada: **miércoles de 17 a 21hs.**

Fechas de dictado: **7, 14, 21 y 28 de mayo, y 4, 11, 18 y 25 de junio**

Carrera/s para las que se dicta la asignatura: **Doctorado en Ciencias Humanas**  
Líneas del LICH con que articula: **Modernidades descentradas y constelaciones conceptuales contemporáneas; Educación, cultura y subjetividad; Derechos humanos, género, infancias y juventudes; Perspectivas conceptuales en ciencias humanas y sociales**

Modalidad: **presencial**

Contacto/s: [doctorcshumanas@unsam.edu.ar](mailto:doctorcshumanas@unsam.edu.ar)

**Docente: Dra. Malena Silveyra**

### Resumen

A más de 40 años de la finalización de la última dictadura militar en Argentina (1976-1983) su interpretación sigue siendo un eje fundamental de los debates políticos y un tema recurrente en las producciones de las ciencias sociales. Los primeros trabajos, producidos en los años 80 o incluso mientras el proceso represivo estaba en marcha, sentaron las bases de las indagaciones que continuaron las décadas siguientes y que se multiplicaron exponencialmente en la primera década del siglo.

Recientemente, el apoyo de un porcentaje significativo de jóvenes a la fórmula presidencial de Javier Milei y Victoria Villarruel (quienes sostienen un posicionamiento público de reivindicación del proceso represivo), puso la lupa sobre la construcción de la memoria en las terceras generaciones, la transmisión generacional de las experiencias comunitarias y, más en general, en los procesos de subjetivación en el capitalismo tardío.

Este seminario se propone abordar esta problemática desde un marco epistémico transdisciplinario, retomando, centralmente, los aportes del Campo de estudios sobre genocidio. La gran potencialidad del concepto acuñado por el jurista polaco Raphael Limkin (1944) para pensar este problema, radica en comprender al genocidio como una herramienta de dominación que busca transformar los modos de ser y estar en el mundo de una comunidad determinada. A través del aniquilamiento de un parte de la comunidad y de la instalación del terror en el conjunto social, el genocidio pretende destruir los lazos sociales que dan sentido histórico a la comunidad, es decir, que el genocidio interviene

campus miguelete – Av. 25 de Mayo y Francia, San Martín, Buenos Aires, Argentina

[+54 11] 4006 1500 – [humanidades@unsam.edu.ar](mailto:humanidades@unsam.edu.ar) – [www.humanidades.unsam.edu.ar](http://www.humanidades.unsam.edu.ar) - [doctorcshumanas@unsam.edu.ar](mailto:doctorcshumanas@unsam.edu.ar)



directamente en el proceso de subjetivación no solo de quienes son contemporáneos al proceso represivo, sino en las siguientes generaciones.

Desde esta perspectiva, el seminario propone construir las herramientas teórico conceptuales para problematizar la memoria del genocidio y su transmisión generacional a la luz de las disputas por el sentido común del presente. Para eso, construiremos un marco teórico conceptual a partir de los aportes del campo de Estudios sobre genocidio (internacional y nacional) con el que analizaremos el caso argentino. La propuesta transdisciplinar nos llevará a recuperar conceptos provenientes de la psicología, la epistemología, la criminología y las distintas disciplinas que componen las ciencias sociales, y a construir un diálogo con las producciones locales provenientes de otros campos de estudio que abordan el período como el de la historia reciente, de los estudios sobre memoria, la antropología jurídica y el conflicto social.

**Palabras clave (indique 5):** Dictadura militar argentina, estudios sobre genocidio, transmisión generacional, procesos de subjetivación, disputas por la memoria

**CV abreviado del/la/los/as docente/s:**

Malena Silveyra es Socióloga y Doctora en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires. Profesora Adjunta de la Carrera de Sociología de la UBA y de la Carrera de Historia de la UNTREF. Ha dictado cursos de posgrado en la UBA, UNTREF, UADER, UNSE y UNAM. Es investigadora del Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe (UBA) y del Centro de Estudios sobre Genocidio (UNTREF). Coordina el Observatorio de Crímenes de Estado de la Facultad de Ciencias Sociales- UBA y, junto a Valeria Thus, el Programa Los y las estudiantes vamos a los juicios de la Facultad de Derecho- UBA. Es parte del Comité Editorial de la Revista Estudios sobre Genocidio, miembro de la International Association of Genocide Scholars y de la International Network of Genocide Scholars. Recientemente ha compilado para Eudeba *Juzgar los Crímenes de Estado. A 15 años de la reapertura de los juicios en Argentina* y es autora de diversos artículos en revistas académicas y de divulgación.

**Líneas del LICH (para indicar en el cuadro superior, luego puede borrarse este apartado):**

1. Estudios latinoamericanos.
2. Modernidades descentradas y constelaciones conceptuales contemporáneas.
3. Educación, cultura y subjetividad.
4. Estudios sobre la Antigüedad Clásica y el Medioevo.
5. Derechos humanos, género, infancias y juventudes.
6. Cultura digital, prácticas audiovisuales y artísticas en la investigación.
7. Historia y filosofía de la ciencia.
8. Desarrollo y aprendizaje a lo largo de la vida.
9. Estudios del lenguaje en sociedad.
10. Educación superior: Políticas, pedagogías y didáctica.

